

PRÓLOGO

Es un gran placer escribir este prefacio para Carlos Pallero y presentar su nuevo libro, que nos acerca a los conceptos, modelos, herramientas y procesos de la Programación Neurolingüística dentro del marco educativo. En una ocasión, escuché una cita que dice así: «los profesores tienen el futuro en las palmas de sus manos» Para mí, ahí está la clave de lo que nos ofrece este libro. Sé que Carlos es apasionado del aprendizaje; lleno de energía por lo que hace y con un gran sentido del humor. Esto hace que el aprendizaje sea tan divertido que apenas te des cuenta de que estás aprendiendo. Ha viajado por todo el mundo, modelando las mejores prácticas educativas en escuelas de todo tipo, desde selvas a grandes ciudades. Carlos es un educador de primer nivel: formador, maestro, coach, modelador y desarrollador de modelos educativos. En mi humilde opinión es capaz de crear un ambiente de aprendizaje óptimo.

Cuando la gente me pregunta: «¿qué es la PNL?» yo suelo contestar que la PNL es una epistemología y un conjunto de herramientas para crear modelos de interacción y experiencia humana exitosas. Se han escrito muchos libros aplicando los principios y modelos de la PNL en muchas y diversas áreas: creatividad, liderazgo, salud... por nombrar algunos. Este libro, sin embargo, aporta un modelo que puede cambiar la forma en que pensamos acerca de nuestros roles como educadores y los entornos de aprendizaje. Es el fruto de modelar la excelencia en diferentes instituciones educativas, y marca un camino para descubrir patrones disponibles para que los educadores puedan profundizar, enriquecer y ampliar sus mapas personales y sociales en todo lo referente a la educación.

«Es fácil adquirir nuevas ideas, lo difícil es erradicar las antiguas» Esta cita de Dee Houch, primer CEO de Visa International, pone de manifiesto los problemas que nos encontramos al expandir y enriquecer un sistema o disciplina. Sabemos que las viejas ideas, conceptos y herramientas están tan arraigadas que se requiere un gran esfuerzo y aprendizaje para volver a percibir nuevas formas de pensar y de comportarnos. Este libro nos marca el camino para adquirir las habilidades que necesitamos para aprender de la mejor forma posible. Aborda los problemas actuales y los desafíos que pueden ocurrir en todos los niveles de cualquier aventura de aprendizaje, independientemente de si uno es profesor o alumno. También crea en el alumno el deseo de ser un aprendiz de por vida, lo que afecta al futuro de una manera profunda. Acepta la realidad de que aprendemos de diferentes maneras en diferentes momentos y, por esto, ofrece diferentes modelos útiles para cada persona y situación. Este libro ofrece ideas y herramientas para todos los niveles de aprendizaje: el entorno, los comportamientos, las capacidades, las creencias y los valores. Nos vuelve a conectar con la misión y la visión del maestro y el estudiante para crear esa espiral de enseñanza-aprendizaje, siempre eficaz y creativo.

Gracias, Carlos, por tu compromiso con el futuro.

JUDITH DELOZIER

Co-desarrolladora, coach, modeladora y formadora
de Programación Neurolingüística