

PRESENTACIÓN

Es un gran placer contar con Carlos Pallero como autor en esta colección dedicada a las aplicaciones de la PNL, en este caso, a su utilización en las aulas.

Y el placer no es solamente porque ha escrito un magnífico libro sobre estos temas sino, también, por la elevada categoría humana y el *buen hacer* que despliega en cada proyecto y actividad que lleva a cabo que se trasluce claramente en las páginas de este libro.

Carlos es un amante de la educación y constantemente está buscando perspectivas de distintos modelos educativos que se puedan aplicar para mejorar la enseñanza y facilitar el aprendizaje. Esto le ha llevado a viajar a más de 60 países, visitando escuelas y universidades para conocer e investigar sus patrones educativos con el objetivo de seguir mejorando su modelo: la «PNL Educativa».

Es un fiel seguidor de una de sus principales maestras de PNL, Judith DeLozier, autora del prólogo del libro y codirectora junto con Robert Dilts de la NLP University de EE.UU., en la cual Carlos se formó como Master Trainer en PNL. Dice Judith, «cuando la gente me pregunta ¿qué es la PNL? yo suelo contestar que la PNL es una epistemología y un conjunto de herramientas que se utilizan para crear modelos de interacción y experiencia humana exitosas». Y esto es lo que encontraréis en estas páginas, un modelo de éxito en el campo de la educación cuyas técnicas se están aplicando ya a niños y adolescentes en los colegios y a adultos en las universidades.

Carlos ya era maestro y orientador escolar desde hacía más de 12 años, cuando la PNL le ayudó a estructurar lo que estaba haciendo, le aportó una perspectiva más amplia y puso a su disposición un método para desarrollar el modelo educativo que sigue enriqueciendo día tras

día. Utilizando sus propias palabras, «... la PNL guardaba un regalo trascendental para mí. Al entrenarme para seguir aprendiendo, descubrí detalles a los que antes no había prestado atención y que me acercaban cada vez más al modelo educativo de mi maestro –su padre, el conocido pedagogo Senador Pallero–, basado en crear espacios de encuentro donde todos somos alumnos y maestros, donde sin rubor decimos lo que pensamos y experimentamos, y donde despierta el ansia interna que todos tenemos de mejora, desarrollo y crecimiento, para alcanzar la mejor versión de nosotros mismos».

Robert Dilts define el liderazgo como «la capacidad de crear un mundo –un entorno, una organización, una empresa, una escuela, una universidad– al que las personas deseen *pertenecer*» y Carlos, como yo y muchas otras personas, creemos que favorecer la difusión de nuevos métodos de aprendizaje y formación es uno de los retos más importantes de la sociedad actual, con el objetivo de que todos nos transformemos en líderes capaces de crear un mundo mejor.

En palabras del autor: «la vida es cambio, la educación exige cambios y cada vez se nos impone aportar lo necesario, desde la formación, para entender, prever y gestionar esos cambios que, a diario, llaman a la puerta de escuelas, hogares, empresas, instituciones cívico-sociales..., y a la de cada uno de nosotros. La cuestión no tiene vuelta de hoja: o cambiamos o perdemos el tren de nuestra identidad personal, profesional, empresarial, ciudadana...».

Para lograr esa transformación, Carlos propone un mapa pedagógico que tiene este recorrido: educar, orientar, motivar y gestionar aprendizajes. En este libro encontraréis las bases y técnicas necesarias para poner en marcha este modelo de éxito en los procesos educativos y formativos.

Me gustaría finalizar expresando un especial agradecimiento al editor de esta colección, Luis Pérez Martínez, a quien Carlos reconoce sus importantes aportaciones y, según sus palabras: «con él he disfrutado hablando, debatiendo, negociando y, en definitiva, aprendiendo», lo que, sin duda, ha contribuido en el excelente resultado final de este libro.

GUSTAVO BERTOLOTTO
COORDINADOR DE LA COLECCIÓN