

### 7.3.1. DIPLOMA DE PRACTITIONER EN PNL.

1. El trabajo debe constar de un mínimo de 5 páginas, con letra Times New Roman 12, y márgenes de 2,5 cm. por cada lado de la hoja.

2. El trabajo debe explicar la realización de una experiencia práctica de la aplicación de la PNL para resolver alguna situación individual o grupal. Esa experiencia puede ser de auto-aplicación, o haber sido realizada a otra/s persona/s. Si se trata de varias personas, tiene que ser sobre el mismo tipo de problema para que los resultados sean congruentes.

3. Describir la técnica básica que se utilizó. Por ejemplo: cambio de historia, swish, integración de partes, etc. Si durante el trabajo se utilizó alguna otra técnica, también se comentará, por ejemplo, si en medio de un cambio de historia se hizo un swish, etc.

4. Comentar cómo se podría haber aplicado alguna de las otras técnicas del Practitioner para ese problema y cómo se podría haber desarrollado el trabajo.

5. ¿Cuál fue la dificultad mayor o el momento más crítico durante el trabajo y cómo se solventó la situación, con qué técnica?

6. ¿Qué fue lo más importante que aprendió con este trabajo? Comentar las tomas de conciencia personales durante el desarrollo del mismo.

7. ¿Qué fue lo que más fácil le resultó? ¿Descubrió alguna capacidad no sospechada?

8. ¿Qué descubrió acerca de cuáles son sus puntos débiles y/o técnicas que tiene más dificultad para utilizar? ¿Qué puede hacer para mejorar en estos aspectos?

9. Terminar poniéndose en tercera posición, en los zapatos de un experto en PNL, y desde allí comentar el trabajo y los resultados obtenidos por el cliente.

Se recomienda efectuar un seguimiento de los resultados de la intervención al cabo de 3 meses de haberla realizado.

### 7.3.2. DIPLOMA DE MÁSTER PRACTITIONER EN PNL.

1. El trabajo debe constar de un mínimo de 5 páginas, con letra Times New Roman 12, y márgenes de 2,5 cm. por cada lado de la hoja.

2. El trabajo debe explicar la realización de una experiencia práctica de la aplicación de la PNL **a nivel de Máster Practitioner**, para resolver alguna situación individual o grupal. Esa experiencia **NO puede ser de auto-aplicación, sino** que debe haber sido **realizada con otra/s persona/s**. Si se trata de varias personas, tiene que ser sobre el mismo tipo de problema para que los resultados sean congruentes.

3. Se describirá la técnica básica que se utilizó. Por ejemplo: re-imprinting, swish pragmagráfico, transformación esencial, etc. Si durante el trabajo con la técnica del Máster se utilizó alguna otra técnica (ya sea del Practitioner o del Máster), también se comentará.

4. Comentar cómo se podría haber aplicado alguna de las otras técnicas del Máster para ese problema y cómo se podría haber desarrollado el trabajo.

5. ¿Cuál fue la dificultad mayor o el momento más crítico durante el trabajo y cómo se solventó la situación, con qué técnica?

6. ¿Qué fue lo más importante que aprendió con este trabajo? Comentar las tomas de conciencia personales durante el desarrollo del mismo.

7. ¿Qué fue lo que más fácil le resultó? ¿Descubrió alguna capacidad no sospechada?

8. ¿Qué descubrió acerca de cuáles son sus puntos débiles y/o técnicas que tiene más dificultad para utilizar? ¿Qué puede hacer para mejorar en estos aspectos?

9. Terminar poniéndose en tercera posición, en los zapatos de un experto en PNL, y desde allí comentar el trabajo y los resultados obtenidos por el cliente.

10. Se recomienda efectuar un seguimiento de los resultados de la intervención al cabo de 3 meses de haberla realizado.

### 7.3.3. DIPLOMA DE TRAINER'S TRAINING: MÁSTER EN TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

1. El trabajo debe constar de un mínimo de 5 páginas, con letra Times New Roman 12, y márgenes de 2,5 cm. por cada lado de la hoja.
  2. El trabajo debe explicar la realización completa de un taller de PNL, impartido por el Trainer, de un mínimo de 5 sesiones, una vez finalizado el curso de Trainer. Las 5 sesiones (o más) serán en 5 días (o más) diferentes y todas ellas dentro de un mismo curso de 5 o más sesiones. Cada sesión tendrá una duración mínima de 3 horas lectivas.
  3. Si el Trainer desea presentarse a Didacta, deberá obtener al final de las 5 sesiones (o más), al igual que hacemos en la normativa de Coach Certificado, un certificado del centro organizador (ver documento anexo) o un certificado de al menos 5 alumnos del curso, que no podrán tener parentesco, amistad ni relación habitual con el Trainer ni ser compañeros de clase de la formación en PNL del Trainer (ver documento anexo, y ver punto 11 del presente apartado).
  4. En el trabajo figurará el taller o ponencia realizado, y además todos los POPS requeridos para una buena presentación. En cuanto al taller o ponencia, se trata de un trabajo escrito, en el que figure el contenido de todos los apartados de la presentación, incluidas las prácticas a realizar, y la bibliografía.
  5. En cuanto a los POPS, los POPS requeridos son los siguientes:
    - \* POPS de la presentación
    - \* POPS de configuración del grupo (del público).
    - \* POPS del estado del grupo (del público).
    - \* POPS del estado de la persona ponente.
- La estructura de cada POPS, como es sabido, será la siguiente:
- o objetivo del POPS;
  - o evidencias del logro del objetivo;
  - o operaciones a realizar para alcanzar el objetivo;
  - o evidencias de feedback de las operaciones que indican problemas;
  - o recursos para cada uno de esos posibles problemas.
6. ¿Cuál fue la dificultad mayor o el momento más crítico durante el seminario / o taller / o presentación, y cómo se solventó la situación, con qué técnica?
  7. ¿Qué fue lo más importante que aprendió con esta experiencia? Comentar las tomas de conciencia personales durante el desarrollo del mismo.
  8. ¿Qué fue lo que más fácil le resultó? ¿Descubrió alguna capacidad no sospechada?
  9. ¿Qué descubrió acerca de cuáles son sus puntos débiles y/o técnicas que tiene más dificultad para utilizar? ¿Qué puede hacer para mejorar en estos aspectos?

10. Terminar poniéndose en tercera posición, en los zapatos de un experto en PNL, y desde allí comentar la presentación realizada y los resultados obtenidos en el público, respecto a los siguientes aspectos de la presentación:

- 1) Cómo se ha presentado el ponente
- 2) Cómo ha motivado al público para la materia que va a impartir
- 3) Desarrollo teórico
- 4) Demostración o prácticas realizadas (individuales o grupales)
- 5) Calidad de sus respuestas a las preguntas del público
- 6) Coherencia de su presentación con las creencias de la PNL
- 7) Empatía con el público y con las personas de la demostración
- 8) Control y manejo del tiempo
- 9) Calidad de sus conocimientos de PNL (Practitioner, Máster, Trainer)
- 10) Manejo de las herramientas de presentación: ejemplos, universales, anclas, metáforas, etc.

11. Además, el candidato deberá presentar a la Junta Directiva de la AEPNL:

- una copia del trabajo práctico de Trainer, y el informe del tutor acerca de dicho trabajo de Trainer;
- la DECLARACIÓN DEL CANDIDATO (según el modelo adjunto);
- una copia de la documentación y del material didáctico, repartidos por el didacta a los alumnos del curso;
- si el curso ha sido organizado por una Institución o Centro, que es la que paga al profesor, el candidato deberá presentar el CERTIFICADO DE LA INSTITUCIÓN ORGANIZADORA (según el modelo adjunto) y la factura enviada por el candidato a la Institución o Centro.
- si el curso ha sido organizado por el propio candidato, este último deberá presentar CINCO (5) DECLARACIONES DE ALUMNOS (según el modelo adjunto) del curso, impartido por el candidato, que no podrán tener parentesco, amistad ni relación habitual con el Trainer ni ser compañeros de clase de la formación en PNL del Trainer.

12. Los asistentes al curso del candidato deberán formar "un grupo natural de aprendizaje". Por ejemplo, gente que no sabe PNL, que asiste a un introductorio de PNL, impartido por el candidato, es decir, no pueden constituir un grupo "artificial"; los asistentes al curso no pueden ser candidatos ni pueden haber hecho con anterioridad el curso al que asisten (por ejemplo, no pueden ser Practitioners que asisten a un introductorio del candidato).

**ANEXOS:**

ANEXO 1. DECLARACIÓN DEL ALUMNO.

El que suscribe, .....,

con DNI .....,

a petición de la AEPNL, DECLARO que he asistido, como alumno, al curso que se indica a continuación:

Título del Curso:

Profesor del curso:

Lugar (Centro, Calle y Ciudad) donde se impartió el Curso:

Fechas y duración de cada una de las sesiones del Curso:

Fecha y Firma:

Teléfono y Correo electrónico:

## ANEXO 2. DECLARACIÓN DEL CANDIDATO

Yo, .....,  
Socio titular y candidato a didacta de la AEPNL, DECLARO, asumiendo la plena responsabilidad de la exactitud de los datos de esta declaración, que he impartido el 100% del curso que se indica a continuación:

Título del Curso:

Número de alumnos que asistieron al Curso:

Organización del curso (yo mismo/otra institución o centro - en ese caso indicar los datos del organizador):

Lugar (Centro, Calle y Ciudad) donde se impartió el Curso:

Fecha y duración de cada una de las sesiones del Curso:

Fecha y firma

ANEXO 3. CERTIFICADO DEL RESPONSABLE DE LA INSTITUCIÓN O CENTRO QUE ORGANIZA EL CURSO Y PAGA AL PROFESOR

El que suscribe, (Nombre y apellidos).....

(Cargo) .....

de (Institución o Centro) .....,

a petición de la AEPNL, CERTIFICO QUE

(Nombre y apellidos del profesor) .....,

ha impartido satisfactoriamente el siguiente curso

Título del Curso:

Lugar (Centro, Calle y Ciudad) donde se impartió el Curso:

Fechas y duración de cada una de las sesiones del Curso:

Fecha Firma y Sello:

Correo electrónico: